



Jaarverslag 2022

Sukununu School in Mugozi, Burundi, Afrika

Zeist, januari/februari 2023

De Stichting Pygmees naar School is opgericht 16 Mei 2018 en heeft ten doel het financieel ondersteunen van lagere scholen in Burundi (Afrika) voor m.n. Pygmees en lokale kinderen. Dit doel trachten we te bereiken o.a. door het werven van Fondsen.

Onze school geeft in het schooljaar 2022/2023 onderwijs aan 108 kinderen. Daarvoor zijn 5 lokalen in gebruik. Om te voldoen aan de wettelijke bepalingen van het land bieden wij ook plek aan kansarme niet-pygmees kinderen. Het gebouw telt 8 lokalen. In 2022 is het 5^e lokaal ingericht en in gebruik genomen.

1e klas: 25 kinderen, van wie 15 pygmees
2^e klas A: 24 kinderen, van wie 13 pygmees.
2^e klas B: 20 kinderen, van wie 11 pygmees
3^e klas: 15 kinderen, van wie 6 pygmees
4^e klas: 24 kinderen, van wie 14 pygmees.

Bij de inschrijving aan het begin van het schooljaar waren er te veel kinderen aanmeldingen. Er konden er maar 25 in de 1^e klas geplaatst worden. We hebben de ouders van kinderen voor wie geen plaats was, geholpen om andere schoollocaties te vinden.

Gezien de behoefte is het duidelijk dat er in de naaste toekomst twee 1^e klassen moeten komen om de toestroom op te vangen. Het betekent natuurlijk een gezonde groei van de school!

Het blijkt ieder jaar weer noodzakelijk de kinderen te laten ontsmetten door een verpleegkundige vanwege een besmettelijk voetezeem. Zij lopen de aandoening op omdat ze gewend zijn op blote voeten te lopen. De pygmees kinderen gaan altijd twee weken in quarantaine om te vermijden dat andere kinderen worden besmet. Zoals elk jaar krijgen de leerlingen goede sandalen.

Er zijn 3-4 ouderdagen per jaar. De opkomst van ouders is dan groot als ook hun enthousiasme voor de school.

Personeel van de Sukununu School in 2022:

1 schooldirecteur
5 leerkrachten.
3 assistenten
3 nachtwakers, waarvan 1 voor het Internaat.
3 dames voor het Internaat,
1 conciërge, 3 assistenten.

Ook in 2022 volgden de leerkrachten een cursus in Bujumbura om een curriculum te kunnen gebruiken dat in Malawi, de Congo, India en veel andere landen goede resultaten heeft gebracht. Deze cursus wordt in elke vakantie geëvalueerd en geactualiseerd.

Externe adviseurs

Adviseur en psycholoog,
Remedial teacher,
Juridisch adviseur
Medewerker ICT en informatica
Adviseur voor de bouwactiviteiten en assistent
Adviseur Elektriciteit en Brandveiligheid

Het internaat

Pygmeeën verhuizen veel -soms noodgedwongen- omdat ze nog steeds verjaagd worden door de lokale bevolking of door overheden. Ze wonen erg verspreid en ver weg van plaatsen waar naar school gegaan zou kunnen worden. Daarom hebben we een internaat gerealiseerd. Alleen in een stabiel verblijf kunnen de kinderen optimaal goed verzorgd en gevoed worden, veilig leven en in regelmaat hun lessen volgen. Er leven nu 58 kinderen in het internaat.

De bouw van het nieuwe internaat werd in december 2021 afgerond. De feestelijke opening vond plaats op 23 december. Vooral de Pygmeë ouders uitten op die dag hun grote dankbaarheid met veel dans en vrolijke muziek.

Overige zaken en ontwikkelingen in 2022

In januari 2022 moesten alle kinderen getest worden op corona. Dit was verplicht door het protocol in Burundi. Zeven kinderen bleken positief en gingen uiteraard in quarantaine. Later kwamen er nog 4 besmette kinderen bij. Ook moest er een assistente in quarantaine. Dit gebeurde in een hotel wat extra onkosten met zich meebracht.

Wat ziektes betreft, er waren 25 ziekenhuis opnames: 6 door malaria en 5 door ongelukken. Overige opnames door influenza, covid, etc.

Pygmeë kinderen hebben in de eerste klas speciale verzorging nodig, omdat ze dakloos in de bossen of in primitieve hutten leven, geen toilet gewend zijn en in het begin hun behoeften soms in de klas doen. Ze zijn vaak wat ruw opgevoed en moeten dan leren met niet pygmeë kinderen om te gaan. Ook tafelmanieren worden bijgebracht.

Ook dit jaar gingen de leerprestaties zeer de goede kant uit. Wederom verloopt de integratie van de Pygmeë kinderen met hun Tutsi en Hutu leeftijdgenootjes positief.

In de derde klas beginnen de kinderen al aardig Frans te leren. De Pygmeeën hebben een eigen taal, ze moeten ook de taal van het land zelf leren, het Kirundi.

In het weekend krijgen de kinderen begeleiding om extra dingen te leren en te oefenen, zoals dansen, zingen en leren koken. Een keer in de twee weken gaan ze de straat op om alle plastic zakjes, bekertjes en ander afval te verwijderen, alles voor een beter milieu.

Een goed teken: de Minister van Solidariteit in Burundi is zelf een pygmeë en kwam onze Sukununu School met een bezoek vereren!

Verder is ons streven de ouders te voorzien van werkmiddelen om de school meer selfsupporting te maken. Zoals naaimachines waarmee ze kleding kunnen produceren en landbouwgereedschap waarmee ze gewassen kunnen verbouwen en oogsten. Niet alleen om in hun eigen onderhoud te voorzien maar ook om financieel bij te kunnen dragen in de kosten van de school. Dat vergroot de betrokkenheid van de ouders en verhoogt hun gevoel voor eigen waarde aanzienlijk.

Om de doorstroom naar de 5^e klas mogelijk te maken moest er een lokaal worden klaar gemaakt en ingericht: deuren, vloerbedekking, schilderwerk, tafeltjes en stoelen etc. Daar zijn natuurlijk extra financiële middelen voor nodig.

Bestuur Stichting Pygmees naar School (SPNS)

In 2018 is de SPNS notarieel opgericht en ingeschreven bij de Kamer van Koophandel. Het bestuur bestond uit een drietal leden

- Corrie Roeleveld, voorzitter,
- Ans Olij, secretaris en
- Aline den Hartog, penningmeester.

In 2022 is de secretaris vervangen door Peter Jan van Haastert. Ans Olij is als algemeen lid aangebleven. Het correspondentieadres is eveneens veranderd in Schoonenburg 212, 6714 GG Ede.

Eind 2022 zal de penningmeester na 5 jaar het penningmeesterschap gaan overdragen.

Alle mutaties zijn door de KvK verwerkt.

ANBI-verplichting

De wet stelt als eis dat ANBI-instellingen jaarlijks zich verantwoorden. Deze ANBI-verklaring vormt een onderdeel van het algemeen jaarverslag en het financieel jaarverslag. Zoals de wet vereist worden die op de website van Pygmees naar School gepubliceerd.

Slot

Terwijl nog steeds onzekere tijden en spanningen in het gebied alles wat moeilijker maken, blijven we positief en zorgen ervoor dat de school doorgroeit. We streven ernaar dat de ouders voldoende materialen krijgen, zodat er geleidelijk aan met het team in Burundi een goed draaiende self supporting school ontstaat. Het is de bedoeling dat de verantwoording over de Sukununu School geheel aan het team wordt overgedragen, na zo'n zes school jaren.

Onze grote dankbaarheid

Wij zijn u zeer erkentelijk voor uw vertrouwen, voor al uw giften en bijdragen, onze hartelijke dank. Uw medewerking heeft dit alles mogelijk gemaakt. Wij hopen natuurlijk dat u ons blijft steunen en dat nog meer instellingen en mensen hun bijdragen gaan leveren. Het resultaat is zo dankbaar en de moeite waard!

Met vriendelijke groet,

Corrie Roeleveld,
Voorzitter van de Stichting Pygmees naar School
www.pygmeenaarschool.nl

Correspondentieadres
Schoonenburg 212, 6714 GG. Ede

=====

Bezoek gouverneur aan de Sukununu-school en bouw praktijklokaal



Standaardformulier publicatieplicht Fondswervende instellingen

1 Algemene gegevens instelling

Naam

Nummer Kamer van Koophandel

Contactgegevens. Vul minimaal 1 van de velden Adres, Telefoonnummer of E-mailadres in.

Adres

Telefoonnummer

E-mailadres

Website (*)

RSIN (**)

Actief in sector (*)

In welke landen is uw instelling actief? (*)

Aantal medewerkers (*) Betaalde personeelsleden in gemiddeld aantal fte gedurende het boekjaar.

Aantal vrijwilligers (*) Vrijwilligers die zich regelmatig (meer dan 3 keer per jaar) inzetten voor uw instelling.

Statutair bestuur van de instelling

Voorzitter

Secretaris

Penningmeester

Algemeen bestuurslid

Algemeen bestuurslid

Overige informatie bestuur (*)

Doelgroepen (*) (meerdere opties mogelijk)

<input type="checkbox"/> Algemeen publiek	<input checked="" type="checkbox"/> Kinderen	<input type="checkbox"/> Slachtoffers van geweld
<input type="checkbox"/> Alleenstaande ouders	<input type="checkbox"/> Lhbtqi+	<input type="checkbox"/> Slachtoffers van natuurrampen
<input type="checkbox"/> Analfabeten	<input type="checkbox"/> Mensen met een beperking	<input type="checkbox"/> Slachtoffers van oorlog
<input type="checkbox"/> Chronisch zieken	<input type="checkbox"/> Milieu	<input type="checkbox"/> Slachtoffers van seksueel misbruik
<input type="checkbox"/> Dak- en thuislozen	<input checked="" type="checkbox"/> Minderheden	<input type="checkbox"/> Studenten
<input type="checkbox"/> Dieren	<input type="checkbox"/> Minima	<input type="checkbox"/> Verslaafden
<input type="checkbox"/> Gedetineerden	<input type="checkbox"/> Natuurgebieden	<input type="checkbox"/> Vluchtelingen
<input type="checkbox"/> Gelovigen	<input type="checkbox"/> Oceanen en zeeën	<input type="checkbox"/> Vrouwen en meisjes
<input type="checkbox"/> Gemeenschappen	<input type="checkbox"/> Ouderen	<input type="checkbox"/> Werklozen
<input checked="" type="checkbox"/> Jongeren	<input type="checkbox"/> Patiënten	<input type="checkbox"/> Wildlife
		<input type="checkbox"/> Overig

(*) Optioneel veld, niet verplicht (**) Buiten Nederland gevestigde instellingen moeten het RSIN-nummer verplicht invullen

1

Algemeen (vervolg)**Doelstelling**

Statutaire doelstelling van de instelling.
Wat wil de instelling bereiken?

Artikel 2.

2.1. De stichting heeft ten doel:

het (financieel) ondersteunen van lagere scholen met Pygmee leerlingen, dit in de ruimste zin van het woord.

2.2. De stichting tracht dit doel onder meer te bereiken door:

a. het werven van fondsen;

b. het (doen) organiseren van activiteiten en/of bijeenkomsten;

c. het (doen) verstrekken en bieden van informatie, onder andere door gebruikmaking van de verschillende beschikbare vormen van media;

d. samen te werken met diverse organisaties en instellingen;

e. het doen of laten verrichten van alle verdere handelingen, die met het vorenstaande in de ruimste zin verband houden of naar het oordeel van haar bestuur daartoe bevorderlijk, nuttig en/of gewenst kunnen zijn.

2.3. De stichting beoogt niet het maken van winst.

Hoofdpijnen beleidsplan

Geef hier antwoord op onderstaande vragen of vul na de laatste vraag over het beleidsplan de url in naar het beleidsplan.

In dit beleidsplan moet minimaal antwoord gegeven worden op de in dit formulier gestelde vragen over het beleidsplan.

Welke werkzaamheden verricht de instelling? Wanneer worden welke werkzaamheden uitgevoerd? En hoe dragen die bij aan het realiseren van de doelstelling?

<https://www.pygmeenaarschool.nl>

Hoe krijgt de instelling inkomsten?

Wij krijgen van een redelijk groot aantal Fondsen donaties die waren overgemaakt naar de Sukunuru School in Burundi.

Zie onze website <https://www.pygmeenaarschool.nl>

1 Algemeen (vervolg)

Op welke manier en aan welke doelen worden de verkregen inkomsten besteed? Als uw instelling vermogen aanhoudt, vul dan in waar en op welke manier dit vermogen wordt aangehouden (bijvoorbeeld spaarrekening, beleggingen etc).

Jaarlijks wordt er een projectplan opgesteld in overleg met de Sukunuru School in Burundi. Dat projectplan tezamen met de financiële begroting wordt naar de Fondsen gestuurd die donaties aan doelen zoals de onze beschikbaar stellen. We hebben een ING-bankrekening waar de donaties binnenkomen en waar vandaan de giften naar Burundi worden overgemaakt.

Url van het beleidsplan
Vul de link in waar het beleidsplan te vinden is.

<https://www.pygmeenaarschool.nl>

Open

Beloningsbeleid
Beloningsbeleid voor het statutaire bestuur, voor de leden van het beleidsbepalend orgaan en voor het personeel (bijvoorbeeld CAO of salarisregeling).

Alle bestuurders en vrijwilligers werken zonder vergoedingen op aantoonbare kosten na op basis van declaraties en rekeningen van de gemaakte kosten.

Activiteitenverslag
Noem de activiteiten die zijn uitgevoerd. Of vul bij de volgende vraag de url in naar het activiteitenverslag, of de url naar het jaarrekening als daarin de activiteiten van het betreffende boekjaar duidelijk zijn beschreven.

Zie onze jaarverslagen van de afgelopen jaren op <https://www.pygmeenaarschool.nl>

Url van het activiteitenverslag. Vul de link in waar het activiteitenverslag te vinden is.

<https://www.pygmeenaarschool.nl>

Open

JAARREKENING 2022 STICHTING PYGMEE NAAR SCHOOL
--

BALANS 2022

ACTIVA		PASSIVA	
Bank	9.867	Stichtingskapitaal	9.867
TOTAAL	9.867		9.867

=====

Verlies- en Winstrekening 2022 STICHTING PYGMEE NAAR SCHOOL

<u>Ontvangsten</u>		<u>Uitgaven</u>	
Donaties	60.389	HR kosten jan. t/m juli	7.457
		School- en opvang januari t/m juli	10.687
		Inrichting leslokaal	1.200
		Schoolmaterialen Aug. t/m dec.	3.900
		Bouw praktijklokaal	20.720
		Inrichting extra opvang Lokaal en slaapzaal (BSO)	1.200
		Opleiding naaien, landbouw en materialen ouders	6.000
		Gezondheidszorg Aug. tm dec.	1.079
		Bankkosten	554
		Representatiekosten	33
		Websitekosten	44
Overschot			7.515
TOTAAL	60.389		60.389