



## Jaarverslag 2025 Sukununu School in Mugozi, Burundi, Afrika

1. Inleiding en doel van de stichting
2. De Sukununu School in cijfers
3. Meer over de school
4. De ouders
5. Team, vrijwilligers en organisatie
6. Ontwikkelingen in 2025
7. Plannen voor 2026
8. Groei en toekomst
9. Stichting Pygmeë naar School (SPNS)
10. Slotwoord en dank
11. Bijlage (foto's)

Zeist 20 maart 2026,

### 1. Inleiding en doel van de Stichting

Zoals in eerdere verslagen te lezen is, werd De Stichting Pygmeë naar School opgericht op 16 Mei 2018. De Stichting heeft ten doel het financieel ondersteunen van de Sukununu school in Burundi, Afrika. Dit proberen we te bereiken door het werven van fondsen en het aantrekken van particuliere donoren. De Sukununu school geeft basisonderwijs aan Pygmeë en andere lokale kansarme kinderen.

### 2. De Sukununu School

Dit jaarverslag beschrijft 2 schooljaren binnen 1 kalenderjaar. Om een en ander overzichtelijk te maken is hieronder een tabel opgenomen om de 2 schooljaren met elkaar te vergelijken.

*In de onderstaande tabel staan gegevens van de school voor het schooljaar 2024-2025 en het schooljaar 2025-2026.*

	<i>Schooljaar 2024-2025</i>	<i>Schooljaar 2025-2026</i>
<i>Aantal kinderen</i>	<i>180</i>	<i>212</i>
<i>Verdeling jongens/ meisjes</i>	<i>79/101</i>	<i>93/119</i>
<i>Verdeling pygmeë/ niet pygmeë*</i>	<i>71/109</i>	<i>96/110</i>
<i>Aantal lokalen in gebruik</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
<i>Aantal kinderen in het internaat*</i>	<i>73</i>	<i>101</i>

*\*De helft van de kinderen is pygmeë. De school is opgericht voor pygmeë kinderen, maar de kwaliteit van het onderwijs trekt ook kinderen uit andere gemeenschappen aan*

*\*101 kinderen zijn dit jaar intern, 96 in het internaat en 5 in een gezinsvorm.*

### *3. Meer over de school*

#### *-Een school voor onderwijs én eenheid*

Sukununu School brengt kinderen samen uit Pygme-, Hutu- en Tutsi-gemeenschappen. Deze gemengde samenstelling is bewust gekozen en draagt bij aan eenheid en vrede in Burundi, een land waar etnische spanningen historisch een rol spelen. Kinderen uit verschillende gemeenschappen groeien samen op; gelijke kansen, één school.

#### *-De pygmeë kinderen*

Pygmeë kinderen beginnen hun schoolloopbaan meestal met een achterstand. Daarom krijgen deze kinderen extra begeleiding van medewerkers van het internaat. Bijvoorbeeld in het aanleren van basisvaardigheden, hygiëne, gezonde voeding en zelfredzaamheid.

Pygmeë kinderen hebben die begeleiding nodig omdat hun families dakloos zijn of in primitieve hutten in de bossen wonen, ze zijn geen toilet gewend en doen in het begin soms hun behoeften in de klas. Ze zijn vaak wat ruw opgevoed en moeten dan leren met niet pygmeë kinderen om te gaan. Ook tafelmanieren worden bijgebracht.

Ieder jaar blijkt het ook weer nodig de kinderen te laten behandelen door een verpleegkundige vanwege een besmettelijk voeteceem. Zij lopen de aandoening op omdat ze gewend zijn op blote voeten te lopen. De pygmeë kinderen gaan altijd twee weken in quarantaine om te vermijden dat andere kinderen worden besmet. Elk jaar krijgen de leerlingen goede sandalen.

Pygmeëën verhuizen veel -soms noodgedwongen- omdat ze nog steeds verjaagd worden door de lokale bevolking of door overheden. Ze wonen erg verspreid en ver weg van plaatsen waar naar school gegaan zou kunnen worden. Om die reden is in 2021 een internaat gerealiseerd. Alleen in een stabiel verblijf kunnen de kinderen optimaal goed verzorgd en gevoed worden, veilig leven en in regelmaat hun lessen volgen.

#### *-Bijzondere aandacht voor weeskinderen*

Er zijn 2 weeskinderen, broer en zus, op school. Zij wonen in een pleeggezin in de buurt van de school. Hun pleegmoeder is assistent op Sukununu en heeft zelf 3 kinderen.

#### *-Leerprestaties en activiteiten in het weekend*

Ook dit jaar gingen de leerprestaties zeer de goede kant uit. De integratie van de Pygmeë kinderen met hun lokale leeftijdsgenootjes blijft positief verlopen. In de derde klas beginnen de kinderen al flink wat Frans op te doen. De Pygmeëën hebben een eigen taal, maar ze moeten tevens de taal van het land zelf aanleren, het Kirundi. Ze krijgen les in rekenen op een moderne, aanschouwelijke manier die de kinderen aanspreekt ! Wat inmiddels op valt, de leerprestaties van de Pygmeë kinderen blijken beter dan die van de lokale kinderen !

In het weekend worden de kinderen begeleid om extra dingen te leren en te oefenen, zoals dansen, zingen en zelf koken. Ze krijgen ondersteuning bij hun huiswerk en doen aan sport.

Een keer in de twee weken gaan ze de straat op om alle plastic zakjes, bekers en ander afval te verwijderen, alles voor een beter milieu.

#### *-En dan nog....*

Er was natuurlijk ook aandacht voor medische zorg zoals medicijnen, extra voeding en incidentele ziekenhuisbezoeken .

#### **4. De ouders**

Wij streven om de pygmeë ouders aan werk te helpen om meer bij te kunnen dragen aan de school, Dat is succesvol.

De mannen krijgen eenvoudige landbouwwerktuigen zoals spaden, schoffels, handploegen en er wordt zaad gekocht. In de nabijheid van de school heerst veel bedrijvigheid. Er wordt met veel ijver gespit, gezaaid en onkruid gewied. De groenten en andere eetbare zaken die inmiddels worden verbouwd, worden ook gebruikt in de keuken van de school. De pygmeë kinderen helpen met plezier mee in de tuin !

Voor de vrouwen hebben wij occasion naaimachines aangeschaft, waarmee ze kleding kunnen produceren. Ook zijn er varkens aangekocht voor de mannen. Dit jaar hebben 51 pygmeë families elk 2 varkens gekregen, niet alleen om in hun eigen onderhoud te voorzien maar ook om financieel en in natura bij te kunnen dragen in de kosten van de school.

Al deze acties verhogen hun gevoel voor eigenwaarde aanzienlijk. Drie tot vier keer per jaar zijn er ouderbijeenkomsten, die druk worden bezocht !

#### **5. Personeel, vrijwilligers en organisatie van de school**

##### *-personeel*

Het vaste team personeel bestaat in het schooljaar 2025-2026 uit: 1 schooldirecteur, 9 leerkrachten, 4 assistenten, 3 nachtwakers (waarvan 1 voor het internaat), 3 dames voor het internaat, 1 conciërge en 3 assistenten.

De leerkrachten krijgen een cursus op de school in Mugozi, in plaats van dat ze ver moeten afreizen naar Bujumbura. Deze cursus komt oorspronkelijk uit India, maar wordt in verschillende afrikaanse landen gegeven. Hij richt zich op het bevorderen van eenheid in de klas, dat elk kind uniek is en dat de nadruk wordt gelegd op de positieve kwaliteiten van het kind.

Ter beschikking van de school staan externe adviseurs: een psycholoog, een remedial teacher, een juridisch adviseur, een medewerker ICT en informatica, een adviseur voor de bouwactiviteiten en een assistent adviseur elektriciteit en brandveiligheid

Dit schooljaar is het team uitgebreid met vakdocenten en een directeur voor de 7<sup>e</sup> klas (wettelijk voorschrift), er zijn 10 vakdocenten voor de volgende vakken: wiskunde, engels, frans, ondernemerschap, bio/ technologie, sport, kunst/creativiteit, chemie/ natuurkunde, kirundi en swahili, menswetenschappen. De docenten in de zogenaamde bovenbouw zijn parttime. Ze werken gemiddeld 27 uur per maand. Bijzonder is dat kirundi (de taal van Burundi) en swahili ook in het curriculum zijn opgenomen. Deze talen zijn belangrijk voor de pygmeë kinderen, omdat ze beide talen niet van huis uit spreken.

##### *-organisatie van de school*

In de 1<sup>e</sup> tot 6<sup>e</sup> klas is klassikaal onderwijs. Één leerkracht per klas, soms bijgestaan door een assistent. Er is één aanspreekpunt per klas.

7<sup>e</sup> klas: Vakdocenten: elke docent is verantwoordelijk voor 1 specifiek vak..

##### *-vrijwilligers*

1 vrijwilliger verzorgt extra lessen voor mensvorming en persoonlijke ontwikkeling van de leerlingen.

1 vrijwilliger reist voor zijn werk heen en weer tussen Burundi en Nederland en bezoekt regelmatig de school. Hij is de brug tussen de school en Nederland..

## **6. Ontwikkelingen in 2025**

In de eerste helft van 2025 werd een nieuwe internaatruimte gebouwd en direct in gebruik genomen, waardoor de opvangcapaciteit merkbaar is vergroot. De uitbreiding was noodzakelijk vanwege de groei van het aantal internaatkinderen.

In augustus 2025 werd een nieuw leslokaal ingericht voor de 7<sup>e</sup> klas.

In de periode september tot december 2025 werd de keuken vernieuwd. Er werd een nieuwe keuken gebouwd omdat de oude niet meer voldeed en er werden nieuwe keukenmaterialen aangeschaft.

Voor nieuwe internaatkinderen werd een extra slaapkamer ingericht.

Er is behoefte aan een huisje voor gasten en vrijwilligers die de school van buiten bezoeken. In de tweede helft van 2025 werd dit huisje voor een groot gedeelte ingericht.

Voor alle leerlingen werden verder schoolmaterialen aangeschaft, zoals uniformen, sportkleding, tassen, boeken en schrijfmateriaal.

## **7. Plannen voor 2026**

Doordat de school zich steeds verder ontwikkelt en uitbreidt en er steeds meer kinderen komen moet hier blijvend aandacht aan besteedt worden. Voor 2026 staan de volgende zaken op de planning:

- aanschaf van schoolmaterialen en inrichting van de slaapkamer voor 15 nieuwe internaatkinderen.
- Bouw en inrichting van een directie/ lerarenkamer/ secretariaat.
- Uitbreiding van toiletten vanwege de uitbreiding van het internaat.
- Bezoek Corrie Roeleveld, voorzitter van de Stichting Pygmees naar School

Het is natuurlijk ook voor u duidelijk, dat de uitvoering van deze plannen afhangt van onze financiële middelen!

## **8. Groei en toekomst**

De cijfers tonen vooruitgang. In de hoogste klas bereiken Pygmees-leerlingen het einde van het basisonderwijs, een belangrijke stap richting vervolgonderwijs; dit jaar stromen er al tien succesvol door naar secundair onderwijs. Momenteel wordt een nieuwe groep van 27 toekomstige leerlingen voorbereid voor toelating via ons pre-school project. Dankzij de steun van donateurs kunnen meer dan honderd Pygmees-kinderen onderwijs en opvang krijgen, terwijl de school tegelijk bijdraagt aan vrede, samenwerking en gelijke kansen in de regio.

## **9. Stichting Pygmees naar School (SPNS)**

In 2018 is de SPNS notarieel opgericht en ingeschreven bij de Kamer van Koophandel. Het bestuur bestaat in 2023 uit: Corrie Roeleveld, voorzitter, Marianne Deun, penningmeester, Ria Scheele, secretaris. Het correspondentieadres Stichting Pygmees naar School: Overleek 6, 1141 PD, Monnickendam. Kamer van Koophandel: 71659838.

De wet stelt als eis dat ANBI-instellingen zich jaarlijks verantwoorden. De ANBI-verklaring vormt een onderdeel van het algemeen jaarverslag en het financieel jaarverslag. Zoals de wet vereist worden die op de website van Pygmees naar School gepubliceerd: [www.pygmeesnaarschool.nl](http://www.pygmeesnaarschool.nl)

## **10. Slotwoord en dank**

Ondanks nog steeds onzekere tijden en spanningen in Burundi blijven we positief en zorgen we ervoor dat de school doorgroeit. We streven ernaar dat de ouders voldoende materialen krijgen, zodat er geleidelijk aan met het team in Burundi een goed draaiende self supporting school ontstaat.

Wij zijn alle donoren en sponsors zeer erkentelijk voor het vertrouwen, voor al hun giften en bijdragen, onze hartelijke dank. Wij hopen natuurlijk dat u ons blijft steunen en dat nog meer instellingen en mensen hun bijdragen gaan leveren. Het resultaat is zo de moeite waard!

Corrie Roeleveld, voorzitter van de Stichting Pygmees naar School

[www.pygmeenaarschool.nl](http://www.pygmeenaarschool.nl)

Postadres SPNS:

Overleek

6

1141 PD Monnickendam, Nederland

E-mail: [info@pygmeenaarschool.nl](mailto:info@pygmeenaarschool.nl)

IBAN: NL19 INGB 0008 7285 14





Nog steeds veel ruimte voor plezier met elkaar na schooltijd !



De kinderen zijn trots op hun school !



De ouders ook, al wonen ze primitief en in grote armoede in het bergland



Links werkzaamheden aan het nieuwe slaapegebouw, resultaat rechts !



Boven de oude keuken, onder de nieuwe keuken in aanbouw



Weeskinderen bij hun pleegfamilie



Links Hermès de directeur 7<sup>e</sup> klas, rechts de directrice 1-6de klas, foto eind 2025



Boven nieuwe internaat, onder slaapkamer op internaat